

MODALITA' DI INSERIMENTO

Per favorire maggiore attenzione ai bisogni dei singoli bambini nella fase dell'inserimento scolastico, che per molti rappresenta la prima esperienza di "separazione" dall'ambiente familiare, la scuola propone un percorso adeguato alle necessità del singolo bambino:

- **1° giorno:** per tutti i bambini iscritti dalle ore 9.30 alle 11.30 si attiva il progetto **"SCUOLA APERTA"** dove al bambino viene data la possibilità di vivere le prime giornate scolastiche con un genitore: ciò lo aiuta ad inserirsi nel gruppo nuovo con il supporto di una persona a lui familiare.
- **Per i bambini già frequentanti l'anno precedente:**
 - **Dal 3° giorno:** orario 8.45 – 15.30 ed inizio del servizio di pre e post scuola
- **Per i nuovi iscritti:** la scuola propone un inserimento personalizzato attraverso la collaborazione dei genitori. Gradualmente si allunga l'orario della giornata scolastica (8.45 – 11.30, poi 8.45 – 13.00 fino ad arrivare a 8.45 – 15.45)

PIANO DI LAVORO DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE

I docenti della Scuola elaborano annualmente un piano flessibile delle attività che vengono svolte settimanalmente, con specialisti esterni.

Psicomotricità: attività mirata a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità motorie, affettive, relazionali e cognitive, viste nell'ottica della globalità della persona nel processo di crescita e di strutturazione dell'identità.

Musichiamo: attività per acquisire un vocabolario musicale e di movimento utilizzando voce, corpo ed oggetti, stimolando l'interesse per l'ascolto, il piacere di fare musica e di condividere repertori.

Giochiamo quotidianamente con una nuova lingua: per scoprire la lingua inglese.

Teatralità: attraverso giochi simbolici e teatrali, i bambini arrivano a conquistare in modo profondo e spontaneo alcune importanti competenze verbali, motorie e cognitive e a vivere forti gratificazioni sul piano affettivo e relazionale.

L'Iride: collaborazione con la Cooperativa Sociale L'Iride: laboratori creativi, Pet Therapy.

Ed infine per tutti... Genitori è bello: serate per mamme e papà con specialisti, per condividere la fatica e la bellezza di essere genitori.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2026/27

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA PARROCCHIALE

"DON ENRICO COLOMBO"

Via della Valle 1
Calò, Besana in Brianza

Tel 0362 942117
infanziaenricocolombo@yahoo.it
sito www.infanziacalo.it

ORARI:

dal Lunedì al Venerdì
dalle ore 8.45 alle ore 15.45
Servizio di pre e post scuola

Centro estivo nel mese di luglio

IDENTITA' della SCUOLA

La nostra **Scuola dell'Infanzia paritaria parrocchiale** ebbe origine nel 1912 con lo scopo di accogliere i bambini e le bambine in età prescolare, e provvedere alla loro educazione intellettuale, morale e religiosa.

La scuola pone al centro dell'attenzione il bambino, con i suoi bisogni e le sue risorse, per accompagnarlo nel cammino di crescita umana e spirituale.

La famiglia è comunque considerata come principale interprete della funzione educativa; per questo occupa una posizione attiva e partecipa anche nel progetto scolastico.

La scuola è aperta a tutti i bambini, qualunque sia la loro cultura, etnia, appartenenza sociale, religione, situazione di svantaggio o disabilità.

La nostra scuola è motivo di orgoglio e fulcro di aggregazione per tutti i caloresi e si avvale dell'apporto di personale volontario, quale collaborazione indispensabile.

Il Ministero della Pubblica Istruzione riconosce, dopo documentata richiesta, la parità alla suddetta scuola in data 28 febbraio 2001.

FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia si pone le finalità di promuovere lo sviluppo di:

❖ IDENTITA'

Sviluppare l'identità significa sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze; imparare a conoscersi, sentirsi riconosciuti come persona unica e sperimentarsi in ruoli diversi (alunno, compagno, ...).

❖ AUTONOMIA

Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione delle capacità di conoscere e governare il proprio corpo, esprimere con linguaggi diversi i sentimenti e le emozioni; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; comprendere le regole della vita quotidiana.

❖ COMPETENZE

Sviluppare le competenze significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto, descrivere le proprie esperienze e vissuti rievocando e narrando.

❖ CITTADINANZA

Sviluppare il senso di cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni, il riconoscimento dei diritti e dei doveri, porre le fondamenta in un ambito democratico.

ORGANIZZAZIONE

All'inizio dell'anno scolastico le insegnanti organizzano i tempi e le attività settimanali per gestire al meglio gli spazi della scuola.

h. 7.30 – 8.45 Apertura pre-scuola

h. 8.45 – 9.00 Entrata.

I bambini vengono accolti in salone.

h. 9.00 – 11.15

Ritrovo in classe, preghiera, appello fotografico, dialogo, scambio di esperienze ed attività.

h. 11.15

Momento di igiene personale, preparazione della tavola da pranzo, gioco di gruppo in salone.

h. 11.30 – 12.00

Pranzo

h. 12.00 – 13.30

Gioco libero in salone o in giardino

h. 13.30

Cure di igiene personale, possibilità di riposare per chi lo desidera o ne abbia la necessità. Inizio delle attività pomeridiane (laboratori creativi, biblioteca, giochi di gruppo).

h. 15.00

Merenda, riordino della classe e preparazione al ricongiungimento.

h. 15.30-15.45 Uscita

h. 15.45 – 18.00 Post scuola con e merenda alle 17

SERVIZI

Pre e post scuola:

dalle ore 7.30 alle ore 18.00

Centro estivo nel mese di luglio.

(Al raggiungimento di un numero minimo di richiedenti.)